

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Мурманска № 122

Принята

педагогическим советом
протокол № 5 от 14.06.2023

Утверждена

приказом МБДОУ г. Мурманска № 122
№ 66/1-ОД от 14.06.2023
Заведующий Ульянова А.В.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«БАСКЕТБОЛ для ДОШКОЛЯТ»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

**Адресат программы: дети 6-7 лет,
посещающие МБДОУ г. Мурманска № 122**

Уровень сложности программы: стартовый
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Зайцева Виктория Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Мурманск, 2023 г.

Содержание:

- 1. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты):**
 - 1.1. Пояснительная записка 3-5
 - 1.2. Цель и задачи программы – стр. 5-8
 - 1.3. Содержание программы: учебный план, содержание учебного план – стр. 8-31.
 - 1.4. Планируемые результаты – стр. 32

- 2. Комплекс организационно-педагогических условий:**
 - 2.1. Календарный учебный график – стр. 32-36.
 - 2.2. Условия реализации программы – стр. 37.
 - 2.3. Форма аттестации – стр. 37-38.
 - 2.4. Оценочные материалы и показатели результативности обучения по программе – стр. 38-41

3. Методические материалы –стр. 41-43.
4. Список литературы – стр. 43-45.
Приложение - стр. 46-47

1. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты)

1.1. Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол для дошколят» физкультурно-спортивной направленности направлена на решение задач физического развития и формирования двигательных способностей детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями),
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 года),
- наработок педагога по обучению дошкольников элементам спортивных игр.

Актуальность программы в том, что она разработана для командной игры, в которой совместные действия игроков обусловлены единой целью. Она сложна и эмоциональна, осуществляемые движения в оригинально задуманных комбинациях, проводятся при противодействии партнеров по игре. При обучении игре в баскетбол для развития ручной умелости используются самые разнообразные действия с мячом, что дает интенсивную физическую нагрузку на большое количество мышц. В игре в баскетбол наряду с физическим развитием детей успешно решаются задачи социально- коммуникативного развития. Любая подвижная игра с мячом требует от ребенка напряжения мыслительной деятельности: анализа ситуации на площадке,

самостоятельного принятия решения в зависимости от условий игры и складывающейся обстановки. Ребенок накапливает опыт сотрудничества, сопереживания, совместных усилий, направленных на достижение общих целей. Проявляется чувство товарищества.

Уровень освоения содержания программы: **стартовый.**

При наличии условий в дошкольном образовательном учреждении при реализации **Образовательной программы дошкольного образования** дети 6-7 лет обучаются элементам спортивной игре в баскетбол:

- *передача мяча друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча);*
- *перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди, стоя напротив друг друга и в движении;*
- *ловля летящего мяча на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и тому подобное) и с разных сторон;*
- *забрасывание мяча в корзину двумя руками из-за головы, от плеча;*
- *ведение мяча одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь в разных направлениях, останавливаясь и снова передвигаясь по сигналу.*

В связи с этим, **новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Весёлый мяч»** состоит в том, что:

- она разработана для детей, которые проявляют повышенный интерес к игре в баскетбол и **имеют первоначальные навыки** работы с баскетбольным мячом,
- представлена **система игр** и упражнений по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в баскетбол,
- представлен **перспективный план** обучения детей старшего дошкольного возраста командной игре в баскетбол;
- разработан **инструментарий оценки** (профиль уровня сформированности у детей 6-7 лет основных технических умений игры в баскетбол).

Педагогическая целесообразность. Программа позволяет решить проблему развитие интереса детей к деятельности в области физической культуры и спорта.

Возраст детей. Программа рассчитана для детей 6 – 7 лет и предполагает проведение занятий 2 раза в неделю по 30 минут в соответствии с требованиями СанПиН.

Срок реализации программы: 1 год.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: обучение детей 6-7 лет командной игре в баскетбол, овладение ими техникой и тактикой данного вида спорта.

Задачи Программы не дублируют содержание ФГОС ДО, а расширяют и дополняют их:

Задачи Программы	Задачи и содержание ФГОС ДО
<p>Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none">Создание условий для проведения командной игры в баскетбол.Знакомство детей:<ul style="list-style-type: none">с правилами игры в баскетбол,с терминологией, названиями предметов, снарядов, пособий (щит, корзина, сетка, баскетбольный мяч, игровая площадка,с элементарными азами правильной техники игры в баскетбол.Обучение детей использованию своих потенциальных двигательных возможностей в сложно координированных действиях с мячом.Отработка базовых элементов при игре в баскетбол, техники владения телом и обманных движений. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none">Содействовать развитию такого двигательного качества, как ручная умелость, посредством специально подобранных упражнений и подвижных игр с мячом. <p>Воспитывающие:</p> <ol style="list-style-type: none">Обогащение опыта взаимоотношений в команде сверстников во время командной игры.Развивать партнерские отношения ДООУ и семьи (участие в соревнованиях).	<p>(п.1.6) Стандарт направлен на решение следующих задач: 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия ..</p> <p>(п. 2.6) Образовательная область "Физическое развитие" предусматривает приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гиб-кость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики; формиро-вание опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве; овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениями и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое); воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое); воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов; приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>

При разработке программы учитывались основные **принципы:**

- *систематичности и последовательности.* Для полноценного физического развития необходимо соблюдение системности, непрерывности всего материала и повторение его на последующих занятиях;
- *индивидуально-дифференцированного подхода,* учитывающий возрастно-половые возможности, индивидуальные и психофизические особенности воспитанников,
- *оздоровительной направленности.* При проведении занятий необходимо учитывать состояние здоровья, возраст детей, их физическую подготовку, степень утомления и обеспечить рациональную двигательную нагрузку,

- *гуманизации*. Все занятия строятся на основе комфортности, доверительного общения с взрослым и сверстниками,
- *наглядности и активности*. Принцип тесно связан с осознанностью того, что осмысливается ребёнком при словесном задании, проверяется практикой, воспроизведением движения.

Адресат программы (возраст и примерный портрет ребёнка):
дети 6-7 лет, интересующиеся игрой в баскетбол.

Возраст 6-7 лет называют часто «периодом первого вытяжения», когда за год ребенок может вырасти до 10 см. Каждый возрастной этап характерен, кроме того, разной интенсивностью роста отдельных частей тела. В течение 6-7 лет жизни, например, быстро увеличиваются длина конечностей, ширина таза и плеч у детей обоего пола. Вместе с тем имеются индивидуальные различия в этих показателях, а также различия их у мальчиков и девочек (в окружности грудной клетки, антропометрические признаки). Позвоночный столб ребенка 6 - 7 лет чувствителен к деформирующим воздействиям. Скелетная мускулатура характеризуется слабым развитием сухожилий, фасции, связок. При избыточной массе тела, а также при неблагоприятных условиях (например, при частом поднятии ребенком тяжестей), нарушается осанка, появляется вздутый или отвислый живот, развивается плоскостопие, у мальчиков образуется грыжа. Старший дошкольник уже способен дифференцировать свои мышечные усилия. Поэтому на занятиях физической культурой он может выполнять упражнения с различной амплитудой. Содержание программы может быть освоено и детьми с ограниченными возможностями здоровья на стартовом уровне при условии построения индивидуального образовательного маршрута с учетом индивидуальных возможностей нозологии. В случае реализации Программы с детьми ОВЗ при планировании образовательной деятельности педагогом используются наиболее доступные методы и приемы: наглядные (иллюстрации, алгоритмы, схемы и пр.), практические, словесные, игровые и др. Вопрос о рациональном выборе системы методов и отдельных методических приемов, технологий в рамках реализации Программы решается педагогом в каждом конкретном случае. Индивидуально подбираются задания, предусматривается зона ближайшего развития ребенка, т.е. педагогом учитываются индивидуально-психологические особенности детей с ОВЗ.

Условия набора детей в группу – дети от 6 до 7 лет. Оптимальное количество учащихся одной группы – 10 – 20 человек. Группа может разбиваться на 2 подгруппы. Учитываются физиологические параметры детей этого возраста, работоспособность и порог утомляемости организма ребёнка при физических нагрузках

Требования к состоянию здоровья детей. Предварительный отбор не проводится. К занятиям допускаются дети, не имеющие противопоказаний к спортивным занятиям (анализ записей в медицинской карте).

Сроки реализации Программы: 8 месяцев.

Виды занятий: практические занятия.

Форма организации работы: групповая.

Продолжительность занятий: 1 академический час во второй половине дня после дневного сна (**академический час – 30 минут для детей 6 – 7 лет), перерыв 10 минут*) 2 раза в неделю.

Продолжительность учебного года		32 учебных недели (01.10.2023-31.05.2024)		
Зимние каникулы		30.12.2023 по 07.01.2024 г.		
Возрастная группа	Продолжительность 1 занятия	РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ		Общее количество учебных часов в год
		в неделю	в месяц	
6-7 лет	30 мин. (6-7 лет)	2	6/8 октябрь-декабрь и февраль-май – по 8 занятия в месяц, январь – 6 занятий в месяц	62

Форма реализации программы

Форма обучения	Очная
Образовательные технологии	Игровые, здоровьесберегающие, ИКТ, с применением электронного обучения
Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности	Модульная
Форма и тип организации работы учащихся	Групповая работа

Форма обучения и виды занятий	<p>Очная.</p> <p>Занятия (включают в себя теоретическую и практическую части).</p> <p>Обучающие занятия. На данных занятиях детально разбираются элементы игры в баскетбол.</p> <p>Обобщающие занятия. На данных занятиях проводится повтор движений, комбинаций, связок.</p> <p>Итоговые занятия. На данных занятиях дети проводят командную игру.</p>
-------------------------------	---

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу	2	1	1	Беседа Диагностика
2	Разучивание элементов игры в баскетбол. Отработка техник передвижения, владения мячом, базовых элементов баскетбола:	58	24	34	Наблюдение Беседа
2.1	<i>Первоначальное обучение технике игры в баскетбол</i>	6	3	3	Наблюдение Беседа Показ
2.2.	<i>Углубленное разучивание техники командной игры в баскетбол</i>	26	10	16	Наблюдение Беседа
2.3.	<i>Закрепление навыков и совершенствование техники командной игры в баскетбол</i>	20	8	12	Наблюдение Показ
2.4.	<i>Командная игра (соревнования)</i>	6	2	4	Наблюдение Показ
3	Подведение итогов реализации программы	2	1	1	Беседа Диагностика
	ИТОГО	62	25	37	

Содержание учебного плана

№	Тема/Задачи	ТЕОРИЯ – 1 час	Дозировка	ПРАКТИКА – 1 час	Примечание
1. Введение в программу (2 часа)					
1,2	Введение в программу	<p>Знакомство с программой. Техника безопасности на занятиях. Форма. Беседа о баскетболе: правила игры, стойка баскетболиста, передвижения по площадке. Диагностика: 1. Прыжок в длину с места. 2. Прыжок в высоту с разбега. 3. Бег 10 м. 4. Челночный бег 3x10 м 5. Бег 300 м 6. Передвижение в защитной стойке (попоказу). 7. Штрафные броски (по показу).</p>		Показ фрагмента фильма об игре в баскетбол. Знакомство с инвентарем (название, хранение, уход)	
2 Разучивание элементов игры в баскетбол. Отработка техник передвижения, владение мячом, базовых элементов баскетбола (58 ч.)					
2.1 Первоначальное обучение технике игры в баскетбол (6 часов)					
№	Тема/Задачи	ТЕОРИЯ – 3 часа	Дозировка	ПРАКТИКА – 3 часа	Примечание
3, 4	«Играй, играй, мяч не теряй» Формировать умение действовать с мячом, реагировать на	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Играй, играй, мяч не теряй». Дети располагаются на площадке, свободно играют с мячом. По сигналу, как можно быстрее поднять мяч. 	4-6 мин	Вести мяч на месте и бегом. Бросать мяч в щит, в корзину, в стену, вниз.	Опоздавшие получают штрафное очко

	<p>сигнал. Пособия Мяч по количеству детей, свисток, 4 кегли.</p>	<p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Поймай мяч». Дети делятся по трое. Двое становятся друг против друга на расстоянии 3-4 м. и перебрасывают друг другу удобным способом. Третий становится между ними, пытается поймать мяч. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Сбей кеглю». Дети сбивают кеглю любым способом. 	<p>6-8 мин 4-6 мин</p>	<p>Мячи перебрасывать любым способом. Сбивать кегли любым способом.</p>	<p>Если третьему игроку удастся поймать мяч, он меняется с тем, кто бросал мяч.</p>
5, 6	<p>«Поймай мяч» Формировать умение управлять мячом и играть с ним, не мешая детям. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Пособия Мяч по количеству детей, свисток, 4 кегли.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Играй, играй, мяч не теряй». Дети располагаются на площадке, свободно играют с мячом. По сигналу, как можно быстрее поднять стойку баскетболиста. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Поймай мяч». Дети делятся по трое. Двое становятся друг против друга на расстоянии 3-4 м. и перебрасывают друг другу ведя мяч на месте или в движении. Третий становится между ними, пытается поймать мяч. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Сбей кеглю». Дети сбивают кеглю ударом мяча о пол. 	<p>4-6 мин 6-8 мин 4-6 мин</p>	<p>Правильно держать мяч. Принять стойку баскетболиста. Мячи перебрасывать друг другу ведя мяч на месте или в движении. Сбивать кегли ударом мяча о пол.</p>	<p>Опоздавшие получают штрафное очко. Если третьему игроку удастся поймать мяч, он меняется с тем, кто бросал мяч.</p>

7, 8	<p>«Займи свободный кружок» Формировать у детей умение вести мяч, продвигаясь вперёд. Совершенствовать навыки ловли – передачи мяча. Упражнять в умении быстро реагировать на сигналы.</p> <p>Пособия Резиновые мячи и обручи по количеству детей, свисток, 2-3 флажка разного цвета.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение мяча на месте, не глядя на него. Педагог показывает флажки разного цвета, дети, не останавливаясь, посмотреть и сказатькакого цвета флажок. 	2-3 мин	Смотреть вперед, не останавливаться.	Ведение мяча на месте, одной рукой.
		<p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Займи свободный кружок». Дети становятся в отчерченные кружки на площадке, перебрасывается один мяч товарищам, в разных направлениях. Водящий стоит между кружками, пытается поймать мяч. 	6-8 мин	Быть внимательным.	Называть фрукты, овощи, предметы, которые есть нельзя.
		<p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Съедобный, несъедобный». Дети становятся полукругом, педагог бросает иммяч, говорит съедобное или несъедобное. 	4-6 мин	Ловить мяч двумя руками.	

2.2. Углублённое разучивание техники командной игры в баскетбол (26 часов)

№	Тема/Задачи	ТЕОРИЯ – 10 часов	Дозировка	ПРАКТИКА – 16 часов	Примечание
9 10	<p>«Съедобный, несъедобный» Совершенствовать у детей навыки ловли – передачи мяча. Формировать умение вести мяч, продвигаясь вперёд. Упражнять в умении</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение мяча в движении, не глядя на него. Педагог показывает флажки разного цвета, дети, не останавливаясь, посмотреть и сказатькакого цвета флажок. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Займи свободный кружок». Дети становятся в отчерченные 	4-6 мин 6-8 мин	Стараться смотреть вперед, не останавливаться. Быть внимательным.	Ведение меча правой, левой рукой.

	<p>быстро реагировать на сигналы.</p> <p>Пособия Резиновые мячи и обручи по количеству детей, свисток, 2-3 флажка разного цвета.</p>	<p>кружки на площадке, перебрасываются два мяча товарищам, в разных направлениях. Два водящий стоят между кружками, пытаются поймать мяч.</p> <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Съедобный, несъедобный». Дети становятся полукругом, педагог бросает мяч, говорит съедобное или несъедобное. 	4-6 мин	Ловить мяч двумя руками.	Называть фрукты, овощи, предметы, которые есть нельзя.
11 12	<p>«Мотоциклисты»</p> <p>Формировать у детей умение видеть площадку. Закреплять умение вести мяч, продвигаясь вперёд, развивать ловкость и координацию движений. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, флажок красного и зеленого цвета.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение мяча на месте правой, левой рукой, меняя высоту отскока. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Мотоциклисты». Движение по улице проходит в одном направлении. Регулировщик показывает красный флажок, мотоциклисты останавливаются – ведет мяч на месте. Зеленый флажок – продолжают движение с мячом. После 2-3 мин игры дети ведут мяч другой рукой. Игра «Поймай мяч» Следить, чтобы дети принимали правильную стойку, применяли разные способы действия с мячом. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Повторяется малоподвижная игра «Будь внимателен» Водящий бросает мяч кому - либо из круга, применяя обманные действия, и тот должен поймать мяч. 	4-6 мин 4-6 мин 2-3 мин 2-3 мин	<p>Стараться смотреть вперед. Смотреть вперед.</p> <p>Стойка баскетболиста. Быть внимательным.</p>	<p>Ведение мяча правой, левой рукой, не останавливаться. Движение в одном направлении.</p> <p>Если третьему игроку удастся поймать мяч, он меняется с тем, кто бросал мяч.</p>

13 14	<p>«Поймай мяч» Формировать умение у детей делать удары мячом о пол. Совершенствовать у детей ведение мяча на месте и в движении. Воспитывать умение прийти партнеру на помощь.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, флажок красного и зеленого цвета.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение мяча правой, левой рукой, свободнопередвигаясь по площадке. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Мотоциклисты». • Движение по улице проходит в разных направлениях. Регулировщик показывает красный флажок, мотоциклистыостанавливаются – ведет мяч на месте. Зеленый флажок – продолжают движение с мячом. После 2-3 мин игры дети ведут мячдругой рукой. • Игра «Поймай мяч» Следить, чтобы дети принимали правильную стойку, применялиспособ удара мячом об пол. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повторяется малоподвижная игра «Будь внимателен» Водящий бросает мяч кому либоиз круга, применяя обманные действия, и тот должен поймать мяч. 	<p>4-6 мин</p> <p>4-6 мин 2-3 мин</p> <p>2-3 мин</p>	<p>Смотреть вперед.</p> <p>Не наталкиваться друг на друга. Делать удары мячом о пол.</p> <p>Мяч не прижимать кгруди.</p>	<p>Если третьему игроку удастся поймать мяч, он меняется с тем, кто бросал мяч.</p>
15 16	<p>«Игра в мяч» Формировать умение детей передавать мяч двумя руками. Закреплять у детей умение вести мяч при ходьбе, передвигаясь бегом. Упражнять в ловле –</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Играй, играй, мяч не теряй». Дети располагаются на площадке, свободно играет с мячом. По сигналу, как можно быстрее поднять мяч. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение мяча правой, левой рукой при ходьбе. • Ведение мяча попеременно правой и левойрукой при ходьбе. 	<p>4-6 мин</p> <p>6-8 мин 4-6 мин</p>	<p>Быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Не останавливаться.</p>	<p>Педагог поправляет ошибки</p>

	<p>передаче мяча. Способствовать развитию координации движений, ловкости.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, флажок красного и зеленого цвета.</p>	<p>III Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Мяч водящему». Дети делятся на группы по 4-5 человек в команде. Мяч обходит всех игроков по кругу 1-3 раза на время. 	2-4 мин	<p>Мяч держать на уровне груди. Следить за полетом мяча.</p>	
17 18	<p>«Развитие чувства мяча» Продолжать формировать умение слушать сигнал. Формировать умение управлять мячом и играть с ним. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, флажок красного и зеленого цвета.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Играй, играй, мяч не теряй». Дети располагаются на площадке, свободно играет мячом. По сигналу принять стойку баскетболиста. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение мяча правой, левой рукой продвигаясь бегом. Ведение мяча попеременно правой и левой рукой продвигаясь бегом. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Мяч водящему». Дети делятся на группы по 7-8 человек в команде. Мяч обходит всех игроков по кругу 1-3 раза на время. 	<p>4-6 мин 6-8 мин 4-6 мин 2-4 мин</p>	<p>Быстро реагировать на сигнал. Не останавливаться.</p> <p>Мяч держать на уровне груди. Следить за полетом мяча.</p>	<p>Побеждает команда, быстрее закончившая игру.</p>
19 20	<p>«Займи свободный кружок» Формировать ловкость действий с мячом, совершенствовать ведение мяча шагом.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой. Ведение мяча по кругу друг за другом правой и левой рукой. Идти свободным шагом, мяч вести впереди - сбоку, чтобы он не мешал 	<p>2-4 мин 2-4 мин</p>	<p>Мяч вести впереди - сбоку, чтобы он не мешал продвигаться вперед.</p>	

	<p>Способствовать воспитанию выдержки</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, корзина.</p>	<p>продвигаться вперёд.</p> <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Займи свободный кружок». Дети становятся в отчерченные кружки на площадке, перебрасывают мяч товарищам, в разных направлениях. Водящий стоит между кружками, пытается поймать мяч. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Броски мяча в корзину с места. 	<p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Кто не успел занять кружок, становится водящим.</p> <p>Организуются три команды.</p>	<p>Побеждают те дети, которые ни разу не были водящими.</p> <p>Дети становятся в колонну против корзины на расстоянии 1,5-2 м.</p>
21 22	<p>«Мяч в корзине»</p> <p>Формировать умение у детей передавать и ловить мяч. Развивать навык ориентироваться на площадке. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, корзина.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой. Ведение мяча по кругу друг за другом правой и левой рукой. Перемещаться бегом. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Займи свободный кружок». Дети становятся в отчерченные кружки на площадке, перебрасываются два мяча товарищам, в разных направлениях. Два водящий стоят между кружками, пытаются поймать мяч. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Броски мяча в корзину с места. 	<p>2-4 мин</p> <p>2-4 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Мяч вести впереди - сбоку, чтобы он не мешал продвигаться вперёд.</p> <p>Кто не успел занять кружок, становится водящим.</p> <p>Организуются три команды</p>	<p>Побеждают те дети, которые ни разу не были водящими.</p> <p>Дети становятся в колонну против корзины на расстоянии 1,5-2 м.</p>
23 24	<p>«Мотоциклисты»</p> <p>Формировать у детей умение вести мяч правой и левой рукой, не меняя направление. Формировать умение ударять ногой по</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение мяча правой и левой рукой, передвигаясь в одном направлении. Ведение мяча с изменением направления передвижения. Эстафета ведение мяча. 	<p>2 мин</p> <p>2 мин</p> <p>2 мин</p>	<p>Правильно держать спину.</p> <p>Ноги слегка согнуты.</p> <p>Тело слегка наклонять вперед.</p>	<p>Бить по мячу, включая в работу предплечье.</p>

	<p>мячу. Способствовать развитию ориентировки в пространстве, ловкости.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, 12 кеглей, красный и зеленый флажки.</p>	<p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Мотоциклисты». Дети передвигаются в заданном направлении. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Дети строятся в круг. В середине круга – мяч. Один ребёнок, которого назначает педагог, закрывает глаза, делает поворот кругом. Он должен не глядя пройти до мяча и попасть ногой в мяч. 	<p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Будь ловким.</p>	
25 26	<p>«Кто меткий» Продолжать формировать у детей умение вести мяч правой и левой рукой, не меняя направление. Закреплять умение ударять ногой по мячу. Способствовать развитию ориентировки в пространстве, ловкости.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, 12 кеглей, красный и зеленый флажки</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение мяча правой и левой рукой, свободно передвигаясь по площадке. Ведение мяча с изменением направления передвижения. Эстафета ведение мяча. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Мотоциклисты». Дети передвигаются по площадке. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Дети строятся в круг. В середине круга – мяч. Один ребёнок, которого назначает педагог, закрывает глаза, делает поворот кругом. Он должен не глядя пройти до мяча и попасть ногой в мяч. 	<p>2 мин</p> <p>2 мин</p> <p>2 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Правильно держать спину. Ноги слегка согнуты. Тело слегка наклонять вперед. Будь ловким.</p>	<p>Бить по мячу, включая в работу предплечье.</p>
27 28	<p>«Скажи, какой цвет» Формировать умение детей в ведении, передаче и ловле мяча. Способствовать</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение мяча ходьбой с изменением направления. Игра «Скажи, какой цвет». Все дети имеют 	<p>2 мин</p> <p>2-4 мин</p>	<p>Видеть площадку.</p>	

	<p>развитию координации движений, ориентировки и в пространстве на площадке.</p> <p>Пособия Мячи и обруч по количеству детей, свисток, 2-3 флажка разного цвета, 20кеглей.</p>	<p>мячи и свободно ведут их по площадке. Водящий передвигается с 2-3 флажками разных цветов. Ребенок, около которого остановится водящий, останавливается, ведет мяч на месте, называет цвет флажка.</p> <p>II Основная часть Подвижная игра «Займи свободный кружок» Дети становятся в отчерченные кружки на площадке, перебрасываются два мяча товарищам, в разных направлениях. Два водящих стоят между кружками, пытаются поймать мяч.</p> <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Катание мяча в цель. 	<p>6-8 мин 4-6 мин</p>	<p>Кто не успел занять кружок, становится водящим. Стараться сбить все кегли</p>	<p>Побеждают те дети, которые ни разу не были водящими. Дети делятся на четыре команды, против каждой из них на расстоянии 3-4 м выставляются 5 кеглей.</p>
29 30	<p>«Передачи мяча» Формировать умение у детей видеть площадку во время ведения мяча правой и левой рукой. Продолжить формировать умение передавать и ловить мяч двумя руками. Воспитывать уважение к партнеру по игре.</p> <p>Пособия Мячи и обруч по количеству детей, свисток, 2-3 флажка разного цвета, 20кеглей.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение мяча, передвигаясь бегом с изменением направления. • Игра «Скажи, какой цвет». Все дети имеют мячи и свободно ведут их по площадке. Несколько водящих передвигаются с 2-3 флажками разных цветов. Ребенок, около которого остановится водящий, останавливается, ведет мяч на месте, называет цвет флажка. <p>II Основная часть Подвижная игра «Займи свободный кружок» Дети становятся в отчерченные кружки на площадке, перебрасываются три мяча товарищам, в разных направлениях. Три водящих стоят между кружками, пытаются поймать мяч.</p> <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Катание мяча в цель. 	<p>2 мин 2-4 мин 6-8 мин 4-6 мин</p>	<p>Видеть площадку.</p> <p>Кто не успел занять кружок, становится водящим. Стараться сбить все кегли</p>	<p>Побеждают те дети, которые ни разу не были водящими. Дети делятся на четыре команды, против каждой из них на расстоянии 3-4 м выставляются 5 кеглей.</p>

31 32	<p>«Ведение мяча парами» Формировать у детей умение передавать мяч одной рукой от плеча, упражнять в ведении мяча. Способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию глазомера. Пособия Мячи по количеству детей, свисток, сетка.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бросание мяча через сетку одной рукой от плеча. • Передача мяча друг другу с передвижением по площадке парами. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Ведение мяча парами». Дети делятся по двое. Один водящий, его цель не ронять мяч, коснуться рукой партнера. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Передача и ловля мяча. Педагог называет имя ребенка, быстро передает ему мяч. Ребенок ловит, и передает обратно двумя руками от груди. 	<p>2-4 мин 2-4 мин 6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Бросать мяч от плеча. Вести мяч бегом.</p> <p>Ловить мяч двумя руками.</p>	<p>Выполняют задание одновременно 5-8 детей по 3-4 раза, соревнуясь, кто дальше бросит мяч.</p> <p>Дети строятся полукругом.</p>
33 34	<p>«Почувствуй мяч» Формировать умение у детей вести мяч бегом, видеть площадку. Воспитывать честность, справедливость в игре. Пособия Мячи по количеству детей, свисток, сетка.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бросание мяча через сетку одной рукой от плеча после ведения. • Передача мяча друг другу с передвижением бегом по площадке парами. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Ведение мяча парами». Дети делятся по двое. Один водящий, его цель не ронять мяч, коснуться рукой партнера. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Передача и ловля мяча. Воспитатель называет имя ребенка, быстро передает ему мяч. Ребенок ловит, и передает обратно одной рукой от плеча с мест. 	<p>2-4 мин 2-4 мин 6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Бросать мяч от плеча. Вести мяч бегом.</p> <p>Ловить мяч двумя руками, отдавать обратно одной рукой от плеча с мест.</p>	<p>Выполняют задание одновременно 5-8 детей по 3-4 раза, соревнуясь, кто дальше бросит мяч.</p> <p>Дети строятся полукругом.</p>

2.3. Закрепление навыков и совершенствование техники командной игры в баскетбол (20 часов)

№	Тема/Задачи	Содержание (ТЕОРИЯ) – 8 часов	Дозировка	ПРАКТИКА – 12 часов	Примечание
35 36	«Борьба за мяч» Формировать у детей умение сочетать передачу и ведение мяча. Способствовать развитию координации движений. Воспитывать дружелюбие, помогать друг другу. Пособия Мячи по количеству детей, свисток.	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Удары мячом об пол с перенесением поднятой ноги через отскочивший от площадки мяч. Подбрасывание мяча вверх с поворотом кругом и ловля его после того, как он ударится о землю. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение и передача мяча друг другу в парах. Подвижная игра «Мяч ловцу». Игроки поляведут мяч, стараясь передать его ловцу. Защитники им противодействуют, не давая ловцу поймать мяч. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Свободная игра с мячом на площадке. Подвижная игра «Борьба за мяч». Игроки команды, овладевшей мячом, передают мяч друг другу, а игроки противоположной команды стараются его перехватить. 	<p>2-4 мин 2-4 мин</p> <p>4-6 мин 6-8 мин</p> <p>2-4 мин 2-4 мин</p>	<p>Выполнять одной и другой ногой. Мяч легко бросать об пол. Поворот кругом.</p> <p>Вести мяч 2-3 шага вперед, передача мяча партнеру.</p> <p>Игра с мячом любым способом.</p>	<p>Педагог следит, чтоб мяч ударялся о пол.</p> <p>Следует показать детям стойку защитника.</p> <p>В игре участвует педагог.</p>

37 38	<p>«Мяч ловцу» Формировать у детей умение применять разученные действия с мячом, сочетать передачу, ловлю и ведение мяча. Способствовать развитию совместных действий. Воспитывать коллективизм.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, корзины.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Удары мячом об пол с перенесением поднятой ноги через отскочивший от площадки мяч. Подбрасывание мяча вверх с поворотом кругом и ловля его после того, как он ударится о землю. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение и передача мяча друг другу в тройках. Подвижная игра «Мяч ловцу». Игроки поляведут мяч, стараясь передать его ловцу. Защитники им противодействуют, не давая ловцу поймать мяч. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра с мячом на площадке, бросая мяч в корзину. Подвижная игра «Борьба за мяч». Игроки команды, овладевшей мячом, передают мяч друг другу, а игроки противоположной команды стараются его перехватить. 	<p>2-4 мин 2-4 мин 4-6 мин 6-8 мин</p> <p>2-4 мин</p> <p>2-4 мин</p>	<p>Выполнять одной и другой ногой. Мяч легко бросать об пол. Поворот кругом. Вести мяч 2-3 шага вперед, передача мяча партнеру.</p> <p>Бросать мяч в корзину.</p>	<p>Педагог следит, чтоб мяч ударился о пол. Следует показать детям стойку защитника.</p> <p>Педагог</p> <p>индивидуально работает с детьми, которые не усвоили учебный материал.</p>
----------	---	---	--	---	--

39 40	<p>«Эстафета» Совершенствовать у детей навык передачи, ловли, ведения и броска мяча в корзину. Развивать умение детей применять разные сочетания действий с мячом в игре. Пособия 5-6 мячей, свисток, корзина</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «За мячом». После сигнала водящий передаёт мяч стоящему первым в противоположной колонне ребёнку, а сам бежит в конец этой колонны, вслед за мячом. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Мяч ловцу». Игроки поляведут мяч, стараясь передать его ловцу. Защитники им противодействуют, не давая ловцу поймать мяч. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Эстафета бросков мяча в корзину. 	4-6 мин 6-8 мин 4-6 мин	Бросать точно партнеру.	Роли игроков постоянно меняются. Педагог подбадривает игроков. Педагог подсказывает действия защитника.
41 42	<p>«Свободная игра» Продолжать совершенствовать у детей навык передачи, ловли, ведения и броска мяча в корзину. Развивать умение детей применять разные сочетания действий с мячом в игре. Пособия 5-6 мячей, свисток, корзина.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «За мячом». После сигнала водящий передаёт мяч стоящему первым в противоположной колонне ребёнку, а сам бежит в конец этой колонны, вслед за мячом. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Мяч ловцу». Игроки поляведут мяч, стараясь передать его ловцу. Защитники им противодействуют, не давая ловцу поймать мяч. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Эстафета бросков мяча в корзину. 	4-6 мин 6-8 мин 4-6 мин	Бросать точно партнеру.	Роли игроков постоянно меняются. Педагог подбадривает игроков. Педагог подсказывает действия защитника.
43	<p>«Успей поймать» Закреплять навыки передачи, ловли и ведения мяча, упражнять детей в разных</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Успей поймать» Дети перебрасывают мяч с одной стороны круга на другую удобным способом, водящий должен поймать мяч или коснуться. <p>II Основная часть</p>	4-6 мин 6-8 мин	Передавать и ловить мяч. Вести мяч разным способом.	Следить за правилами игры.

	<p>действиях. Быстро реагировать на зрительные сигналы. Пособия Мячи, свисток, троеворот.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Ловишки с мячом». Ловец поднимает руки вверх, чтобы все знали, кто водящий. Дети должны видеть сигнал воспитателя, быстро остановится. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Прокатывание мяча через ворота. Дети делятся на 2-3 команды. Дети по очереди катают мячи в ворота. 	4-6 мин	Стараться попасть в ворота.	Против каждой команды на расстоянии 2-3 м выставляются ворота.
44	<p>«Ловишки с мячом» Формировать у детей умение вести мяч в правильной стойке правой и левой рукой бегом, меняя направление и скорость передвижения Пособия Мячи, свисток, ворота.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Успей поймать» Дети перебрасывают мяч с одной стороны круга на другую одной рукой от груди в движении, водящий должен поймать мяч или коснуться. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Ловишки с мячом». Ловец поднимает руки вверх, чтобы все знали, кто водящий. Дети должны видеть сигнал педагога, быстро остановится. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Прокатывание мяча через ворота. Дети делятся на 2-3 команды. Дети двойками катают мячи в ворота. 	4-6 мин 6-8 мин 4-6 мин	<p>Передавать и ловить мяч.</p> <p>Вести мяч разным способом.</p> <p>Стараться попасть в ворота.</p>	<p>Следить за правилами игры.</p> <p>Роль водящего выполняет ребенок.</p> <p>Против каждой команды на расстоянии 2-3 м выставляются ворота.</p>
45 46	<p>«Сбей кеглю» Совершенствовать у детей передачу и ловлю мяча. Закреплять навык бросать мяч в корзину. Пособия</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Бросание мяча обеими руками из-за головы в даль и ловля его. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение мяча правой и левой рукой и броски мяча двумя руками от груди в корзину. <p>III Заключительная часть</p>	4-6 мин 6-8 мин 4-6 мин	Бросать двумя руками из-за головы.	Дети стоят по 5-6 игроков в колонне, напротив корзины, на расстоянии 10-15 м от них.

	Мячи по количеству детей, свисток, 5-6 кеглей.	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Сбей кеглю» Сбить кеглю различными способами. 			
47	<p>«Целься точнее» Продолжать формировать у детей умение передавать и ловить мяч. Закреплять навык бросать мяч в корзину. Развивать глазомер, ловкость и координацию движений.</p> <p>Пособия Мяч по количеству детей, свисток, 5-6 кеглей.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Перебрасывание мяча в разных направлениях. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение мяча правой и левой рукой и броски мяча в корзину одной рукой от плеча. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Сбей кеглю» Сбить кеглю, ведя мяч, продвигаясь шагом. 	<p>4-6 мин</p> <p>6-8 мин 4-6 мин</p>	Соблюдать правильное исходное положение для броска.	Дети образуют несколько кругов. Дети стоят по 5-6 игроков в колонне, напротив корзины, на расстоянии 10-15 м от них.
48	<p>«Лови, бросай, упасть не давай» Совершенствовать навыки бросания и ловли мяча у детей. Развивать внимание и ориентировку в пространстве.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, две корзины.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Удары мячом о пол и ловля его двумя руками. Бросание мяча вдаль двумя руками от груди. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Эстафета с ведением мяча. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Лови, бросай, упасть не давай!». Дети стоят в кругу, перебрасывают мяч через водящего, не давая ему упасть. 	<p>2-4 мин 2-4 мин 2-4 мин</p> <p>6-8 мин 4-6 мин</p>	<p>При броске смотреть на мяч, не бросать очень высоко.</p> <p>Мяч бросать в быстром темпе.</p>	Дети делятся на две группы, одни бросают мяч, другие ловят его. Потом меняются.

49	<p>«Действия защитника» Совершенствовать навыки бросания и ловли мяча у детей. Развивать внимание и ориентировку в пространстве.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, две корзины.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Подбрасывание мяча вверх и ловля его одной рукой – правой или левой. Удары мячом о пол и ловля его одной рукой. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение мяча и защитные действия. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Лови, бросай, упасть не давай!». Дети стоят напротив друг друга, перебрасывают мяч через водящего, не давая мячу упасть. 	<p>2-4 мин</p> <p>2-4 мин</p> <p>2-4 мин 6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>При броске смотреть на мяч, не бросать очень высоко. Мяч бросать в быстром темпе.</p>	<p>Дети делятся на две группы, одни бросают мяч, другие ловят его. Потом меняются.</p>
50	<p>«Мяч капитану» Формировать у детей умение координировать действия с мячом между собой, размещаться по всей площадке, выйти на свободное место для получения мяча.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, 1 кегля.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Дети строятся в две шеренги лицом друг к другу. Игроки одной шеренги имеют мячи. Передвижение приставным шагом в сторону, передавая мяч стоящему напротив партнёру. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Мяч капитану» Игроки каждой команды бросают мяч своему капитану, а игроки другой команды стараются перехватить и отдать своему капитану. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Малоподвижная игра «Гонка мячей по кругу». Дети, стоящие напротив друг друга в кругу, имеют мячи разного цвета. По сигналу передавать мяч быстро, чтобы один мяч догнал другой. 	<p>4-6 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Перехватить мяч и отдать своему капитану.</p> <p>Передавать мяч быстро.</p>	<p>Не разрешается делать более 3 шагов в кругу.</p>

51	<p>«Гонка мячей по кругу» Продолжать формировать у детей умение координировать действия с мячом между собой, размещаться по всей площадке, выйти на свободное место для получения мяча.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток, 1 кегля.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети строятся в две шеренги лицом друг к другу. Игроки одной шеренги имеют мячи. Передвижение приставным шагом в сторону, передавая мяч стоящему напротив партнёру, включается ведение мяча. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Мяч капитану» Игроки каждой команды бросают мяч своему капитану, а игроки другой команды стараются перехватить и отдать своему капитану. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Малоподвижная игра «Гонка мячей по кругу». Дети встают в круг, трое держат мячи разноцветные. По сигналу передавать мяч быстро, чтобы один мяч догнал другой. 	<p>4-6 мин 6-8 мин 4-6 мин</p>	<p>Выйти на свободное место для получения мяча. Передавать мяч быстро, не ронять.</p>	<p>Сперва, ребёнок ведёт мяч 2-3 шага вперёд, затем делает передачу партнёру. Следить, чтобы дети не толкались.</p>
----	--	---	--	---	---

52	<p>«Попади в мяч» Формировать у детей умение творчески применять действия с мячом, выбирать более соответствующие способы их выполнения. Закреплять умение ведения мяча правой и левой руками. Познакомить с правилами игры в баскетбол. Пособия Мячи большие диаметром 18-20 см и маленькие диаметром 6-8 см, кегли.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эстафета с ведением мяча. Против каждой команды кегли. Дети обводят мячом кегли – ведение мяча правой рукой, затем левой. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра в баскетбол. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Попади в мяч». Дети образуют большой круг. В середине на табуретки лежит большой волейбольный мяч. У игроков по маленькому мячу. По сигналу педагога, ребенок бросает мяч двумя руками от груди. 	<p>4-6 мин 12 мин 4-6 мин</p>	<p>Мяч передать ударом о пол. Соблюдай правила игры. Сбить мяч.</p>	<p>3-4 команды и за линией старта выстраиваются в колонну. Делятся по 5 игроков, две команды играют 3 мин – остальные наблюдают. Попавший в мяч имеет право на повторный бросок</p>
----	---	--	---	--	---

53	<p>«Эстафета ведением мяча» Продолжать формировать у детей умение творчески применять действия мячом, выбирать более соответствующие способы их выполнения. Закреплять умение ведения мяча поочередно правой и левой руками. Познакомить с правилами игры в баскетбол.</p> <p>Пособия Мячи большие диаметром 18-20 см и маленькие диаметром 6-8 см, кегли.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эстафета с ведением мяча. Против каждой команды кегли. Дети обводят мячом кегли – ведение мяча поочередно правой и левой руками. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра в баскетбол. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Попади в мяч». Дети образуют большой круг. В середине на табуретки лежит большой волейбольный мяч. У игроков по маленькому мячу. По сигналу педагога, ребенок бросает мяч одной рукой от плеча. 	<p>4-6 мин 12 мин 4-6 мин</p>	<p>Мяч передать ударом о пол. Соблюдай правила игры. Сбить мяч.</p>	<p>3-4 команды и за линией старта выстраиваются в колонну. Делятся по 5 игроков, две команды играют 3 мин – остальные наблюдают. Попавший в мяч имеет право на повторный бросок.</p>
----	--	--	---------------------------------------	---	--

54	<p>«Мяч передай соседу» Формировать у детей навыки самостоятельно и коллективно играть с мячом, видеть площадку, помогать друг другу в достижении общей цели игры. Пособия Мячи, свисток.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перебрасывание мяча друг другу. • Игра «Поймай мяч» Двое становятся в пару, а третий по середине старается перехватить мяч. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра в баскетбол. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Мяч передай соседу». Играющие передают мяч то в право, то влево по кругу. Водящий за кругом, задача – дотронуться до мяча. 	<p>2 мин 3 мин 12 мин 4-6 мин</p>	<p>Двумя руками от груди. Вести мяч продвигаясь шагом. Соблюдай правила игры. Видеть площадку.</p>	<p>На расстоянии до 3-4м. Дети делятся по 3. Стремится, чтобы игра понравилась детям.</p>
----	---	---	---	--	---

2.4. Командная игра (соревнование) - 6 часов

№	Тема/Задачи	ТЕОРИЯ – 2 часа	Дозировка	ПРАКТИКА – 4 часа	Примечание
55	<p>«Гонка мячей по кругу» Командная игра Формировать у детей навыки точного выполнения правил игры в баскетбол и ориентирования на площадке. Приучать детей помогать друг другу в игре. Пособия Мячи по количеству детей, свисток,</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети делятся по парам. Один ребёнок в паре имеет мяч. По сигналу ведут мячи вперёд, всё время глядя на педагога. После зрительного сигнала останавливаются и передают мячи партнёрам, которые продолжают задание. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра в баскетбол. Педагог знакомит с ролью капитана. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Гонка мячей по кругу». 	<p>4-6 мин 12 мин 4-6 мин</p>	<p>Вести мяч передвигаясь шагом. Нельзя бежать с мячом, толкаться. Вести мяч по кругу удобным способом.</p>	<p>Педагог подает разные зрительные сигналы: вести мяч другой рукой, остановись, быстрее передвигайся.</p>

	флажок.				
56	<p>«Учебная игра в баскетбол» Командная игра</p> <p>Закреплять умения детей в разных действиях с мячом, формировать умения применять их в разных игровых ситуациях, познакомить детей с игрой в баскетбол. Развивать двигательную реакцию и ориентировку в пространстве.</p> <p>Пособия Мячи по количеству детей, свисток.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой. • Ведение мяча шагом, свободно передвигаясь по площадке. • Броски мяча в корзину с места двумя руками от груди. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебная игра в баскетбол. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повторяется игра «Гонка мячей по кругу». Дети выстраиваются в один круг. 	<p>2-4 мин</p> <p>2-4 мин</p> <p>2-4 мин</p> <p>12 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Мяч не терять.</p> <p>Передвигаться свободно.</p> <p>Мяч к груди не прижимать.</p> <p>Повторить правила игры.</p> <p>Передавать мяч быстро, не ронять.</p>	<p>Команды играют по очереди.</p>
57 58	<p>«Игра в баскетбол» Командная игра</p> <p>Закреплять у детей навыки точного выполнения правил игры в баскетбол и ориентирования на площадке. Приучать детей помогать друг другу в игре.</p> <p>Пособия</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети делятся по парам. Один ребёнок в паре имеет мяч. По сигналу ведут мячи вперёд, всё время глядя на педагога. После зрительного сигнала останавливаются и передают мячи партнёрам, которые продолжают задание. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра в баскетбол. Педагог поясняет, что мяч нужно передавать тому, кто находится в более удобном положении. <p>III Заключительная часть</p>	<p>4-6 мин</p> <p>12 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Вести мяч передвигаясь шагом.</p> <p>Нельзя бежать с мячом, толкаться.</p> <p>Вести мяч по кругу удобным способом.</p>	<p>Педагог подает разные зрительные сигналы: вести мяч другой рукой, остановись, быстрее передвигайся. Приучать детей вести</p>

	Мячи по количеству детей, висток, флажок.	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Гонка мячей по кругу». 			коллективную игру.
59 60	<p>«Игра в баскетбол» Командная игра Закреплять у детей навыки точного выполнения правил игры в баскетбол и ориентирования на площадке. Приучать детей помогать друг другу в игре. Пособия Мячи по количеству детей, свисток, флажок.</p>	<p>I Подготовительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Дети делятся по парам. Один ребёнок в паре имеет мяч. По сигналу ведут мячи вперёд, всё время глядя на педагога. После зрительного сигнала останавливаются и передают мячи партнёрам, которые продолжают задание. <p>II Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра в баскетбол. Педагог поясняет, что мяч нужно передавать тому, кто находится в более удобном положении. <p>III Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Гонка мячей по кругу». 	<p>4-6 мин</p> <p>12 мин</p> <p>4-6 мин</p>	<p>Вести мяч передвигаясь шагом.</p> <p>Нельзя бежать с мячом, толкаться.</p> <p>Вести мяч по кругу удобным способом.</p>	<p>Педагог подает разные зрительные сигналы: вести мяч другой рукой, остановись, быстрее передвигайся. Приучать детей вести коллективную игру.</p>
2. Подведение итогов реализации программы (2 часа)					
№	Тема/Задачи	ТЕОРИЯ – 1 час	Дозировка	ПРАКТИКА – 1 час	Примечание
61 62	<p>Диагностика Оценить степень сформированности у детей основных технических умений игры в баскетбол. Пособия Мячи по количеству детей, свисток, корзина.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Диагностические задания и упражнения по профилю 	25-30 мин	Точное согласование движения с особенностями передвижения мяча	Поощрять детей

1.3. Планируемые результаты

1. Ребёнок использует свои потенциальные двигательные возможности в сложно координированных действиях с мячом.
2. Ребёнок знаком со спортивной игрой баскетбол, правилами командной игры и элементарной терминологией.
3. У ребёнка заложены элементарные азы правильной техники игры в баскетбол.
3. Развито такое двигательное качество, как ручная умелость (посредством специально подобранных упражнений и подвижных игр с мячом).
4. У ребёнка развиты партнерские отношения с ДООУ и семьёй через разнообразные формы и методы взаимодействия (посещение тренировок, соревнований).

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1 Календарный учебный график

Педагог: Зайцева Виктория Владимировна, педагог дополнительного образования.

Количество учебных недель: 62 (с 01.10.2023 по 31.05.2024 г.).

Режим проведения занятий: 2 раз в неделю по 1 академическому часу:
октябрь-декабрь, февраль-май – по 8 занятий в месяц,
январь – 6 занятий в месяц. Всего 62 занятия.

Праздничные и выходные дни (согласно производственному календарю).

Каникулярный период: 01.01.2024 г.- 07.01.2024 г.*

**Во время летних каникул занятия в объединениях не проводятся.*

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1,2	октябрь		по расписанию	групповая	2	Введение в программу.	физкультурный зал	беседа диагностика
3,4	октябрь		по расписанию	групповая	2	«Играй, играй, мяч не теряй»	физкультурный зал	наблюдение беседа
5,6	октябрь		по расписанию	групповая	2	«Поймай мяч»	физкультурный зал	наблюдение беседа
7,8	октябрь		по расписанию	групповая	2	«Займи свободный кружок»	физкультурный зал	наблюдение беседа
9, 10	ноябрь		по расписанию	групповая	2	«Съедобный, не съедобный»	физкультурный зал	наблюдение беседа
11 12	ноябрь		по расписанию	групповая	2	«Мотоциклисты»	физкультурный зал	наблюдение беседа
13 14	ноябрь		по расписанию	групповая	2	«Поймай мяч»	физкультурный зал	наблюдение беседа
15 16	ноябрь		по расписанию	групповая	2	«Игра в мяч»	физкультурный зал	наблюдение беседа
17 18	декабрь		по расписанию	групповая	2	«Развитие чувства мяча»	физкультурный зал	наблюдение беседа
19 20	декабрь		по расписанию	групповая	2	«Займи свободный кружок»	физкультурный зал	наблюдение беседа
21 22	декабрь		по расписанию	групповая	2	«Мяч в корзине»	физкультурный зал	наблюдение беседа

23 24	декабрь		по расписанию	групповая	2	«Мотоциклисты»	физкультурный зал	наблюдение беседа
25 26	январь		по расписанию	групповая	2	«Кто меткий?»	физкультурный зал	наблюдение беседа
27 28	январь		по расписанию	групповая	2	«Скажи, какой цвет?»	физкультурный зал	наблюдение беседа
29 30	январь		по расписанию	групповая	2	«Передачи мяча»	физкультурный зал	наблюдение беседа
31 32	февраль		по расписанию	групповая	2	«Ведение мяча парами»	физкультурный зал	наблюдение беседа
33 34	февраль		по расписанию	групповая	2	«Почувствуй мяч»	физкультурный зал	наблюдение беседа
35 36	февраль		по расписанию	групповая	1	«Борьба за мяч»	физкультурный зал	наблюдение беседа
37 38	февраль		по расписанию	групповая	1	«Мяч ловцу»	физкультурный зал	наблюдение беседа
39 40	март		по расписанию	групповая	1	«Эстафета»	физкультурный зал	наблюдение беседа
40 41	март		по расписанию	групповая	1	«Свободная игра»	физкультурный зал	наблюдение беседа
42 43	март		по расписанию	групповая	1	«Успей поймать»	физкультурный зал	наблюдение беседа
44	март		по расписанию	групповая	1	«Ловишки с мячом»	физкультурный зал	наблюдение беседа

45 46	март		по расписанию	групповая	1	«Сбей кеглю»	физкультурный зал	наблюдение беседа
48	апрель		по расписанию	групповая	1	«Целься точнее»	физкультурный зал	наблюдение беседа
48	апрель		по расписанию	групповая	1	«Лови, бросай, упасть не давай»	физкультурный зал	наблюдение беседа
49	апрель		по расписанию	групповая	1	«Действия защитника»	физкультурный зал	наблюдение беседа
50	апрель		по расписанию	групповая	1	«Мяч капитану»	физкультурный зал	наблюдение беседа
51	апрель		по расписанию	групповая	1	«Гонки мячей по кругу»	физкультурный зал	наблюдение беседа
52	апрель		по расписанию	групповая	1	«Попади в мяч»	физкультурный зал	наблюдение беседа
53	апрель		по расписанию	групповая	2	«Эстафета ведения мяча»	физкультурный зал	наблюдение беседа
54	апрель		по расписанию	групповая	2	«Меч передай соседу»	физкультурный зал	наблюдение беседа
55	май		по расписанию	групповая	1	«Игра в баскетбол» (командная игра (соревнования))	физкультурный зал	наблюдение беседа
56	май		по расписанию	групповая	2	«Игра в баскетбол» (командная игра (соревнования))	физкультурный зал	наблюдение беседа
57 58	май		по расписанию	групповая	1	«Гонки мячей по кругу» (командная игра (соревнования))	физкультурный зал	наблюдение беседа

59 60	май		по расписанию	групповая	2	«Учебная игра в баскетбол» (командная игра (соревнования))	физкультурный зал	наблюдение беседа
61 62	май		по расписанию	групповая	2	Подведение итогов реализации программы	физкультурный зал	диагностика

2.2. Условия реализации программы.

Материально-технические условия реализации программы.

Для реализации данной программы необходимо соблюдение следующих условий:

2.2.1. Оборудование площадок для обучения игре в баскетбол должно отвечать определенным требованиям: площадь игрового поля - физкультурный зал; границей площадки являются боковые и лицевые линии, которые наносятся краской. В центре площадки следует отметить круг диаметром 1,8 м для розыгрыша спорных мячей.

2.2.2. Корзины по размерам должны соответствовать стандартам (с внутренним диаметром 45 см, длиной сетки 40 см). Этот диаметр корзины увеличивает вероятность попадания мяча, Корзины подвешиваются не ниже 180 см и не выше 200 см над уровнем площадки.

2.2.3. Щиты делаются из цельного дерева, поверхность их окрашивается белым цветом, а края обводятся линией шириной в 5 см. Окантовку щитов желательно делать красной или голубой (яркой) краской.

2.2.4. Стойку, у которой крепятся щиты, следует выносить на 1-1,5 м от лицевой линии в целях предупреждения травм у детей.

Мячи использовать для мини-баскетбола и детские резиновые диаметром 18-20 см.

Кадровое обеспечение:

Реализация программы осуществляется педагогическим работником, имеющим высшее или среднее педагогическое образование, владеющим основами образовательной деятельности по представленному в программе направлению.

2.3. Формы аттестации.

В рамках дополнительного образования по программе «Баскетбол для дошколят» проводится аттестация (входная, промежуточная) и контроль (входной, текущий и итоговый). Форма проведения аттестации: педагогическая диагностика. Формы контроля: наблюдение, показ, командная игра.

Контроль

Виды контроля	Содержание	Формы контроля	Сроки
Входной	Области интересов и склонностей учащихся в спортивном направлении	Наблюдение	октябрь
Текущий	Освоение учащимися материала по темам программы	Наблюдения Показ	В течение года
	Спортивный потенциал учащихся	Наблюдения Беседа	В течение года

	Оценка самостоятельности, возможностей, способность к самоконтролю	Наблюдение Беседа	1 раз в полугодие
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач, уровень творческого развития и самостоятельности	Открытый показ (показательные выступления на праздниках)	В течение года, май
АТТЕСТАЦИЯ			
Вид аттестации	Формы контроля		Сроки
входная	Педагогическая диагностика		Октябрь
промежуточная	Педагогическая диагностика		Май

2.4. Оценочные материалы и показатели результативности обучения по программе

Входная и промежуточная аттестация в рамках педагогической диагностики подразумевает сдачу нормативов.

Цель: выявление уровня реализации рабочей программы.

Периодичность диагностики: 2 раза в год.

Работа по обучению основам спортивной игры баскетбол начинается с оценки реального уровня готовности детей к овладению данным видом двигательной деятельности, т.е. с выявления уровня развития двигательных навыков на начальном этапе и заканчивается оценкой достигнутых результатов и определения уровня развития физических качеств. Сроки проведения мониторинга: октябрь.

Инструментарий педагогической диагностики

1. «Общая физическая подготовка»
2. «Техническая подготовка»

«Общая физическая подготовка»

1. Прыжок в длину с места.

Из исходного положения стоя, стопы врозь, носки стоп на одной линии со стартовой чертой выполняется прыжок вперед с места на максимально возможное расстояние.

2. Высота подскока

Отталкиваясь двумя ногами прыгает вверх, стремясь достать рукой как можно более высокую точку на ленте с сантиметровыми делениями, укрепленную на стене. В зачет идет лучший результат из трех попыток. Показатель прыгучести рассчитывается по разнице между высотой доставания в прыжке и высотой доставания рукой, стоя на полу на носочках.

3. Бег 10 м

Небольшой наклон туловища, голова прямо. Руки полусогнуты, энергично отводятся назад, слегка опускаясь, затем вперед - внутрь. Быстрый вынос бедра маховой ноги. Опускание толчковой ноги с носка с выраженным распрямлением в суставах. Прямолинейность, ритмичность бега.

4. Челночный бег 3x10 м

Широкий стремительный шаг чередуется с резким торможением в конце при движении по прямой и частыми шагами на поворотах. Перед сменой направления шаги становятся более частыми и короткими, колени согнуты, чтобы сохранить равновесие.

1. Бег 300 м.

Бег выполняется в спортивном зале, с высокого старта. Техническая подготовка 1. Передвижение Игрок находится за лицевой линией. По сигналу арбитра испытуемый перемещается спиной в защитной стойке, после каждого ориентира изменяет направление. От центральной линии выполняет рывок лицом вперед к лицевой линии на исходную позицию. Фиксируется общее время (с).

2. Штрафные броски.

Игрок выполняет 10 бросков со штрафной линии. Фиксируется количество попаданий.

Нормативы 6-7 лет (мальчики/девочки):
 Контрольные упражнения оценки 5 -4 -3:
 Прыжок в длину с места (см) - 130/125 115/110 95/90
 Высота подскока (см) - 30/20 25/15 20/10
 Бег 10 м: 2,9/3,1
 Челночный бег 3x10 м: 11,2/11,3Бег
 300 м: 1,3/1,4 1,4/1,5 1,5/1,6
 Передвижения в защитной стойке (с): 11,7/12 - 14,7/15 - 15,7/16
 Штрафные броски: 7/6 - 6/5- 5/4

«Техническая подготовка»

Оценка степени сформированности у детей 6-7 лет основных технических умений игры в баскетбол является необходимым условием степени освоения программы «Баскетбол для дошколят» и проводится в конце учебного года (май) согласно профилю степени сформированности основных технических умений игры в баскетбол. Степень сформированности показателей данного профиля являются показателями степени сформированности двигательных способностей

<i>Показатель «+»</i>	<i>Шкала</i>			<i>Показатель «-»</i>
умеет перемещаться по площадке приставным шагом	3	2	1	не умеет перемещаться по площадке приставным шагом
умеет перемещаться по площадке приставным шагом с ударом мяча о пол	3	2	1	не умеет перемещаться по площадке приставным шагом с ударом мяча о пол
умеет ловить мяч при перебрасывании	3	2	1	не умеет ловить мяч при перебрасывании
умеет вести мяч на месте	3	2	1	не умеет вести мяч на месте
умеет бросать мяч от груди двумя руками	3	2	1	не умеет бросать мяч от груди двумя руками
умеет бросания мяч о стенку и ловить его	3	2	1	не умеет бросать мяч о стенку и ловить его
умеет бросать мяч в корзину с места	3	2	1	не умеет бросать мяч в корзину с места
умеет бросать мяч в корзину после ведения	3	2	1	не умеет бросать мяч в корзину после ведения
умеет передавать мяч в парах стоя на месте	3	2	1	не умеет передавать мяч в парах стоя на месте
умеет передавать мяч в движении	3	2	1	не умеет передавать мяч в движении
умеет передавать мяч в парах в движении на бегу	3	2	1	не умеет передавать мяч в парах в движении на бегу

умеет вести мяч в прямом направлении шагом	3	2	1	не умеет вести мяча в прямом направлении шагом
умеет вести мяч в движении по площадке	3	2	1	не умеет вести мяча в движении по площадке

- сформированность двигательных способностей освоена полностью – от 33 до 39 баллов
- сформированность двигательных способностей освоена недостаточно – от 20 до 32 баллов
- сформированность двигательных способностей не освоена – от 13 до 19 баллов.

3 Методические материалы.

За основу взята методика Э.Й. Адашкявичене. Занятие состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Основные требования к планированию и проведению занятий по баскетболу заключаются в постепенном увеличении тренировочной нагрузки в подготовительной части занятия, выполнение наиболее сложных заданий в основной части, а в заключительной – постепенное снижение нагрузки. Основной целью подготовительной часть занятия является подготовка детей к выполнению предстоящей нагрузки, а также формирования навыка действий с мячом. В связи с этим подготовительной части (длительностью 6-8 минут) подбирается 1-2 упражнения с мячом, чаще всего игрового характера. Обычно эти движения являются сходными по своей структуре с основными движениями игры, которые проводятся в основной части занятия. Это дает детям возможность овладеть навыками действия с мячом в более стабильных условиях. Основная часть занятий (10-14 минут) отводится подвижным играм, упражнениям с элементами соревнования, обеспечивающим высокую двигательную активность детей. В этой части занятия формируются навыки действия с мячом, а также умения применять их в игровых условиях. В заключительной части (4-6 минут) организм ребенка приводится в относительно спокойное состояние, при сохранении бодрого настроения, поэтому проводится малоподвижная игра или игровое упражнение с мячами или без них.

Методика обучения технике игры

6 - 7 лет

Освоение техники игры в баскетбол	Результат	Игры и игровые упражнения
<p><i>Техника перемещения.</i> Формировать умение детей принимать и сохранять основную стойку баскетболиста. Передвижение осуществлять бегом по площадке в сочетании с ходьбой, прыжками, остановками и поворотами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение сохранить стойку баскетболиста: ноги согнуты в коленях на ширине плеч, одна из них на полшага выставлена в перед, руки согнуты в локтях, тело направляется в перед; - уверенное передвижение по площадке бегом в сочетании с ходьбой, прыжками, остановками и поворотами; - умение ходить с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками; 	<ul style="list-style-type: none"> - Играй, играй, мяч не теряй - Сделай фигуру - Вызови по имени - Займи свободный кружок - Кто водящий - Кто быстрее
<p><i>Техника удержания мяча.</i> Формировать умение детей удерживать и выполнять действия с мячом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение почувствовать мяч, как часть своего тела, легко и точно управлять им; - умение точно согласовывать свои движения особенностями передвижения мяча; 	<ul style="list-style-type: none"> - 10 передач - Мяч водящему - Гонка мячей по кругу - Обгони мяч - Сбей кеглю
<p><i>Техника передачи мяча.</i> Формировать умение детей передавать мяч с места и при движении разными способами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение передавать мяч двумя руками от груди всетку и ловля его; - умение передавать мяч двумя руками от груди стоя на месте парами; - умение передавать мяч двумя руками от груди при движении парами; - умение передавать мяч одной рукой от груди в движении после ловли его; - умение передавать мяч в шеренге, по кругу (вправо, влево); - умение передавать мяч в тройках, пятерках; 	<ul style="list-style-type: none"> - Ловишки с мячом - Провожай мяч руками - Успей передать мяч - Мяч ловцу - Борьба за мяч - Защита крепости - Мяч капитану - Передай мяч - Перебрось мяч
<p><i>Техника ведения мяча.</i> Формировать умение детей перемещается с мячом по площадке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение вести мяч на месте; - умение вести мяч вокруг себя; - умение вести мяч, продвигаясь шагом; - умение вести мяч с изменением направления, скорости, высоты отскока мяча; - умение вести мяч правой (левой) рукой и остановкой после него; - умение вести мяч с остановкой шагом и передачей мяча; 	<ul style="list-style-type: none"> - Мотоциклисты - Скажи, какой цвет - Вызовы по номерам - Ведение мяча парами - Эстафета с ведением мяча - Ловкий мяч - Удержи мяч - Загони мяч в обруч - Бег с мячом
<p><i>Техника броска мяча в корзину.</i> Формировать умение детей бросать мяч в корзину.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение бросать мяч в корзину; - умение бросать мяч в цель двумя руками от груди с места; - умение бросать мяч в корзину после ведения одной рукой от плеча с места; 	<ul style="list-style-type: none"> - Пять бросков - Бросание мяча в парах - Метко в корзину - Чья команда больше

Этапы обучения игре в баскетбол			
№ п/п	Этапы	Цель	Методы обучения
1.	<i>Первоначальное обучение технике игры</i>	Ознакомление детей с новыми двигательными действиями.	<i>Словесный:</i> название, объяснение <i>Наглядный:</i> правильный, четкий. показ образца от начала до конца. <i>Практический:</i> расчлененный показ двигательного действия в более медленном темпе; самостоятельное выполнение действия детьми во время слушания указаний педагога. Длительность этапа – 6 занятий.
2.	<i>Углубленное разучивание техники командной игры</i>	Уточнение правильности выполнения деталей разучиваемого действия; исправление имеющихся ошибок и формирование правильного выполнения двигательного действия в целом.	<i>Словесный:</i> название, частичное объяснение, словесные инструкции, разъяснения, пояснения; во время выполнения движений педагог дает указания, направленные на качественное выполнение отдельных элементов движения. <i>Наглядный:</i> показ элементов движения. <i>Практический:</i> многократное повторение движений. Длительность этапа — 26 занятий.
3.	<i>Закрепление навыка и совершенствование техники командной игры</i>	Закрепление и совершенствование приобретенного навыка владения техникой двигательного действия; стимулирование детей к самостоятельному выполнению движения в целом и создание возможности применения его в играх и в жизни.	<i>Словесный:</i> название, оценка, вопросы. <i>Практический:</i> выполнение движений в играх и соревнованиях; использование усвоенного навыка в игровых и жизненных ситуациях и выполнение творческих заданий (внести какое-либо изменение в известное ему упражнение и создать его вариант, скомбинировать из знакомых новое, придумать свое, оригинальное). Длительность этапа — 20 занятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Адашквичене Э.И. Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы.- М.: Просвещение, 1983.-79 с., ил.
2. Вавилов А. Л. Начальное обучение игре в баскетбол учебное пособие / А. Л. Вавилов, А. Г. Капустин, Р. Л. Осипов; М-во образования и науки Российской Федерации, Вятский гос. гуманитарный ун-т. - Киров: ВятГГУ, 2011. - 101 с.
3. Возрастная анатомия и физиология. Основные понятия: методическое

пособие / Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Карельская гос. пед. акад.", Фак. дошкольной и социальной педагогики и психологии, Каф. физ. и психического здоровья ребенка; - 3-е изд., испр. и доп. - Петрозаводск: Изд-во КГПА, 2009. - 79 с.

4. Киселев Г. Ф. Управление процессом тренировки баскетболистов: учебное пособие / Г. Ф. Киселев; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Федеральное гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Чувашский гос. ун-т им. И. Н. Ульянова". - Чебоксары: Изд-во Чувашского ун-та, 2007. - 75 с.

5. Комплексная оценка состояния здоровья и развития детей: методическое пособие / Федеральное агентство образования и науки, Новосибирский гос. пед. ун-т, Кузбасская гос. пед. акад.; [Айзман Р. И и др.]. - Москва: АСТШ, 2006. - 166 с.

6. Мащенко, М.В. Шишкина, В.А. Физическая культура дошкольника: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, методистов по физическому воспитанию. – Мн.: Ураджай, 2000. – 156 с.

7. Шпак, В.Г. Спортивные упражнения и активный отдых в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – Мн.: Полымя, 2000. – 144 с.

8. Кутафин Ю. Ф. Особенности физического развития и воспитания детей дошкольного и школьного возраста: Учеб. пособие / Ю. Ф. Кутафин, Ф. А. Богомолова; Гос. ком. СССР по нар. образованию. - М.: Изд-во Ун-та дружбы народов, 1990. - 48 с.

9. Спортивные игры: Баскетбол: учебно-методическое пособие / М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Самарский гос. пед. ун-т"; [сост.: О. Н. Руссу]. - Самара: Изд-во СГПУ, 2008. - 164 с.

Литература для родителей:

1. Возрастная анатомия и физиология. Основные понятия: методическое пособие / Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Карельская гос. пед. акад.", Фак. дошкольной и социальной педагогики и психологии, Каф. физ. и психического здоровья ребенка; - 3-е изд., испр. и доп. - Петрозаводск: Изд-во КГПА, 2009. - 79 с.

2. Бабушкин, В.З. Подготовка юных баскетболистов. - Киев: Здоровья, 1985. - 144 с.

3. Мащенко, М.В. Шишкина, В.А. Какая физкультура нужна дошкольнику?: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – Мн.: НМЦентр, 1998. – 128 с.

4. Шпак, В.Г. Элементы спортивных игр в детском саду. — Мн.: Беларусь, 2003.
– 120 с

Литературы для детей дошкольного возраста по баскетболу нет.

Критерии оценки (для проведения аттестации)

Уровень	Техника		Ловля мяча	Передача мяча	Ведение мяча
	перемещение	удержание			
Высокий3 балла	Свободно двигается по площадке, после сигнала быстро останавливается и принимает исходное положение	Мяч держит на уровне груди, руки согнуты, пальцы широко расставлены, локти вниз	Мяч ловит кистями рук, не прижимая к груди, продвигаясь навстречу летящему мячу	Локти опущены вниз, бросает мяч на уровне груди партнера, сопровождает мяч взглядом	Ведет мяч впереди – сбоку, а не прямо перед собой, смотрит вперед, а не вниз на мяч
Средний2 балла	По площадке передвигается быстро, часто останавливается, но неправильно принимает исходное положение	Узкое расположение пальцев на мяче, локти разведены в стороны	Зажимает мяч, обхватывает его руками	Локти разведены в стороны, неправильная стойка, плотно сжатые и прямые ноги	Туловище наклонено вперед, удары по мячу расслабленной ладонью, ведет мяч прямо перед собою
Низкий1 балл	Движения быстрые, но не координированные, не сохраняет дистанцию	Держит мяч высоко, закрывает лицо	Прием мяча на заранее согнутые руки без амортизирующих движений	Руки чрезмерно разведены в стороны, не контролирует постановку ног, не сохраняет положение полуприсяда	Туловище сильно наклонено вперед, узкое расположение пальцев, движения медленные, скованные

Карта обследования умений и навыков игры «Баскетбол»

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	Техника				Ловля мяча		Передача мяча		Ведение мяча		баллы		уровень	
		перемещение		удержание		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
		н/г	к/г	н/г	к/г										

Условные
обозначения:
н/г - начало
года

к/г – конец года